

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по практике «Производственная практика (практика по фармацевтическому  
консультированию и информированию)»  
для обучающихся 2021 года поступления  
по образовательной программе  
33.05.01 Фармация,  
направленность (профиль) Фармация  
(специалитет),  
форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

Промежуточная аттестация по учебной практике «Производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию)» проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по практике включает: оценку освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции: ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1; ПК-9.1.1; ПК-9.2.1; ПК-9.3.1

1. Пациент мужского пола, 45 лет, страдает гипертонической болезнью, постоянно принимает лекарственный препарат Перинева (Периндоприл) таблетки 4 мг. В настоящее время в вашей аптеке отсутствует лекарственный препарат с этим торговым наименованием.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Подберите синонимическую замену. Обоснуйте.
2. Сформулируйте три предложения-речевых модуля, которые являются активными мотиваторами для клиента для приобретения синонимического лекарственного препарата.
3. Продемонстрируйте общение с клиентом.

2. Женщина 55 лет, страдает гипертонической болезнью, постоянно принимает лекарственный препарат Ирумед (Лизиноприл) таблетки 10 мг. В настоящее время в вашей аптеке отсутствует лекарственный препарат с этим торговым наименованием.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Подберите синонимическую замену. Обоснуйте.
2. Сформулируйте три предложения-речевых модуля, которые являются активными мотиваторами для клиента для приобретения синонимического лекарственного препарата.
3. Продемонстрируйте общение с клиентом.

1.2 Перечень контрольных вопросов для собеседования в ходе промежуточной аттестации  
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции: ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1; ПК-9.1.1; ПК-9.2.1; ПК-9.3.1

| №  | Вопросы для собеседования   |
|----|---|
| 1. | Основная задача профессиональной деятельности провизора (фармацевтического работника)             |
| 2. | Понятие невербального общения в сфере здравоохранения и в профессиональной деятельности провизора |

|    |  |
|----|--|
| 3. | Одежда и аксессуары (очки, серьги, шейные платки): что отталкивает и притягивает клиентов при осуществлении продаж.                  |
| 4. | Доброжелательное расположение – что это?: как должны выглядеть лицо, глаза, губы, голова, руки, ладони, ноги, ступни, корпус тела.   |
| 5. | Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»: роль и место фармацевтических работников в системах оборота персональных данных. |

### 2.3. Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра: Клинической фармакологии и интенсивной терапии  
Производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию)  
Специалитет  
33.05.01 Фармация,  
направленность (профиль) Фармация  
(специалитет),  
форма обучения очная  
5 курс 9 семестр  
Учебный год: 2025-2026

Билет № 1

Вопросы для собеседования:

1. Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»: роль и место фармацевтических работников в системах оборота персональных данных.

Задание для оценки практических навыков:

Подберите синонимическую замену лекарственному препарату Периндоприл

М.П. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.И. Петров

В полном объеме фонд оценочных средств по производственной практике доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=7092>

Рассмотрено на заседании кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии «26» мая 2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



В.И. Петров